**СИЛЛАБУС**

**1 (сырттай) семестр 2017-2018 оқу жылы**

**Курс жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Аптадағы сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS**  **дәріс** |
| **дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
| PMK 3501 | **«**Психология және адам дамуы**»** | ОК | 1 | 1 | | 0 | 2 | | 2 |
| Дәріс беруші | Адилова Эльнура Темиркановна - аға оқытушы | | | | Офис-часы | | | Кесте бойынша | |
| e-mail | [elnura.adilova@mail.ru](mailto:elnura.adilova@mail.ru) | | | |
| Телефоны | Телефон: 87476318311 | | | | Аудитория: | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курс жайлы академиялық таныстыру | **Оқу курсының типі:**. Пәнді оқыту кезеңінде студенттерге психологиялық құбылыстар, қасиеттер, процесстер, тұлға дамуыныңи қысқаша теориялық және практикалық негізі беріледі. Осы пәндi нақты оқу барысында алынған бiлiмдер психология ғылымының негiзiн меңгеруге көмегiн тигiзедi. Жас ерекшелік психология курсы бойында аадам дамуының кезеңдері, методологиялық және теоретикалық аспектілері қарастырылады.  **Мақсаты** – Болашақ мамандардың ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық іс-әрекетке дайындығының теориялық сапасын жоғарылатуға, балалардың жас ерекшелік дамуының заңдылықтарын, теориялық және тәжірибелік білімдерін қалыптастыруға бағытталған. |
| Пререквизиттер | «Психология» «Әлеуметтану». «Педагогика», «Жас ерекшелік психологиясы» |
| Постреквизиттер | Практикалық әлеуметтік психология, Жалпы психологияға кіріспе, Адам факторы |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері** :   1. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: Оқулық. Алматы: Алла прима, 2012. 2. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Дәрістер курсы. Алматы: Қазақ университеті, 2010. 3. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. «Қазақ университеті» 2013ж. 4. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 1. – М., 2009. 5. Крылов А.А. Психология.Учебник (3изд.)»: Издательство Проспект; 2009 6. Asmundson G.J.G. et al. (Eds.). Health Anxiety: Clinical and Research Perspectives on Hypochondriasis and Related Conditions. Chichester. 2001. (124–29)   **Интернет-ресурстар:**  [www.koob.ru](http://www.koob.ru)   1. [www.psychology.com](http://www.psychology.com) |
| Курстың университет құндылық  тар контексін  дегі академиялық саясаты | **Академиялық мінез-құлық ережелері:** Үй тапсырмаларында нақты еңбек әрекетін орындауға байланысты дизайн жобалар жасауға бағытталып, студенттерде практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға мүмкіндік беріледі. Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабабққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.   1. Үй тапсырмалары семестр бойы бөлінеді төменде берілген пән кестесіне сай болады. 2. Үй тапсырмаларының көпшілігінде келесі сабак материалдарына да және келесі үй тапсырмаларына да соған байланысты ұсынылған әдебиететр көздерін кеңінен пайдаланып қолдана алу білімдерін қалыптастыруға дайын болу шарт болады 3. Семестр бойы сіз аудиторияда және үй тапсырмаларын орындау барысында алынған барлық материалдарды қолданып өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабактарға бөлінеді.   Индивидуалды жобалардың нәтижелері курсты бағалаудың 10% қамтиды.   1. Сіз дайындаған презентациялар қорытынды бағалаудың 15% құрайды және оларға берілетін талаптарды оқытушы сізге ұсыныстармен береді, тақырыптарды таңдау еркі сізге беріледі.   5.үй тапсрымаларын орындау кеелсі ережелерге сүйенеді:   * Үй тапсырмалары өз мерзімінде орындалуы қажет. Мерзіменен өтіп кеткен үй тапсырмалары қабылданбайды. * Үй тапсырмалары А4 қағазының бір жағында жазылып және олардың нөмірленуі міндетті болып саналады, әрбір тапсырманы орындау реті мен жауаптары нөмірлермен бекітіліп косымша беріледі. (Осы талаптарға сай келмейтін үй тапсырмалары қанағатттанарлықсыз баға койылып кайтарылады). * Үй тапсырмаларын орындауда басқа студенттермен бірлесіп орындауға болады, алайда әрбір студент жеке өздері сол жалпы тапсырымадан тапсырманы және оның бір сұрағын бөліп алып жеке орындауы кажет   Үй тапсырмалары, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада және слайд түрінде орындалуы қажет болып саналады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық; тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; оқытушыны алдамау және оған деген сыйласымды қатынас жасау. Қазақ ұлттық университеті студентінің этикалық кодексін сақтау.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті жоғарыда көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру календары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптың атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 Модуль Психология пәніне кіріспе | | | |
| 1 | 1 дәріс. Психология ғылымының жалпы мәселелері. Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері, негізгі салалары, даму тарихы | 1 | 1 |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұрмыстық және ғылымии психология. Психологиялық зерттеулердің негізгі және қосымша түрлерін талдаңыз. | 1 | 1 |
|  | СОӨЖ 1: Психологияның даму тарихына шолу: Отандық, шетелдік, қазақстандық теорияларды талдау. |  | 15 |
| 2 | 2 дәріс. Іс әрекет психологиясы.Іс-әрекеттің психологиялық теориясы. Психологиядағы тұлға мәселесі, қарым қатынас психологиясының ерекшеліктері. | 1 | 1 |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Іс әрекет және тұлға психологиясының териялық негізі. Тұлға дамуының кезеңдеріне теориялық шолу. Қарым-қатынас психологиясының түрлірі, жақтары, қызметтері. | 1 | 1 |
|  | СОӨЖ 2: Өзіңіздің тұлғалық даму деңгейіңізді сызба түрінде көрсетініз |  | 15 |
| 3 | 3 дәріс. Психикалық құбылыстарға сипаттама**.** Психологиядағы танымдық процестер. Түйсік. Қабылдау. Зейін.Ес. Ойлау. Қиял. Эмоция. | 1 | 1 |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. Психикалық құбылыстарды жеке-жеке қарастыру. | 1 | 1 |
| СОӨЖ 3: Танымдық процесстерді схема түрінде талдау. |  | 15 |
| 4 | 4 дәріс.Темперамент, мінез, қабілет. Темперамент типтері. Мінез типологиясы. | 1 | 1 |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. Темперамент типтері, түрлері. Темперамент туралы теориялар. Айзенк әдістемесі. Мiнез психологиясы. Мінез туралы теориялар, мінездің қырлары, түрлері. | 1 | 1 |
| СОӨЖ: 4-тапсырма. Темперамент пен мінездің арақатынасы жайлы эссе жазыңыз |  | 15 |
| 2 Модуль «Жасерекшелік психологиясының теориялық негіздері» | |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Нәрестелік кезең. Нәрестелік кезеңде баланың психикалық даму ерекшеліктері | 1 | 1 |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Бір жастағы кезең. Сәбилік кезең. | 1 | 5 |
| СОӨЖ 5: Үш жастағы дағдарысқа сипаттама беріңіз |  | 15 |
| 6 | 6 дәріс.Мектепке дейінгі баланың психикалық дамуы. Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық процесстерінің дамуы. | 1 | 1 |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциялық-еріктік, жеке тұлғалық қасиеттерінің дамуы. Мектепке психологиялық дайындық. | 1 | 5 |
| СОӨЖ: 6-тапсырма. Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциялық-еріктік, жеке тұлғалық қасиеттеріне бақылау жасау. |  | 15 |
| 7 | 7 дәріс. Жасөспірімдік кезең. Жасөспірімдік кезеңдегі дағдарыс мәселесі. | 1 | 1 |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Жеткіншек кезең мен жасөспірімдік кезеңдегі психикалық даму ерекшеліктері. | 1 | 5 |
| СОӨЖ: 7-тапсырма. Э. Эриксон бойынша тұлғаның даму сатыларына талдау жасаңыз |  | 15 |
| 8 | 8 дәріс. Жастық шақ кезеңіне сипаттама. Кемел жас. Қартаю және қарттық кезеңге психологиялық сипаттама. | 1 | 1 |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Жастық шақ кезеңіне сипаттама. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ: 8-тапсырма. Герантопсихология. Қартаю кезеңі презентация жасау. |  |  |
| **Барлығы** | |  | **100** |
| **Емтихан** | |  | **100** |

**Дәріскер Адилова Э.Т.**

**Жалпы және қолданбалы психология**

**кафедрасының меңгерушісі Мадалиева З.Б.**

**Факультет әдістемелік бюро төрайымы Жұбаназарова Н.С.**